

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:  
Генеральный директор  
АО "Длемзавод Заря"  
А.С. Масленников А.В.



Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
«31» августа 2021 г.

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический техникум»  
А.С. Маслов/  
31 августа 2021 года



# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** техник-электрик

**Нормативный срок обучения:** 3 года и 10 мес.

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021

г. Грязовец  
2021 г.

**Рассмотрено**

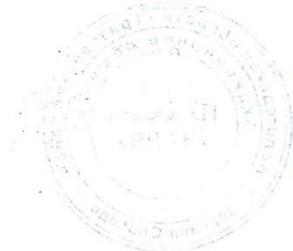
цик洛вой комиссией по общепрофессиональным  
дисциплинам и профессиональным модулям  
отделения «Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства»

Протокол №\_1\_ от « 30 » августа 2021 г.

Председатель комиссии: Т.В. Невзорова

**Согласовано**

зам. директора по ОМР  
Е.В. Зиновьева  
« 30 » августа 2021 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
разработанную БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.05.2014г. №457) с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей рынка труда региона, города.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в области электрификация и автоматизация сельского хозяйства постоянно возрастает. Работники по профилю ОПОП востребованы в сельскохозяйственных предприятиях.

Содержание ОПОП по специальности:

- Отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Вологодской области в сфере электрификации сельскохозяйственного производства;
- Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по специальности:
  - организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
  - Ориентировано на изучение и освоение обучающихся основных объектов профессиональной деятельности:
    - электроустановки и приемники электрической энергии;
    - электрические сети;
    - автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
    - технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
    - технологические процессы передачи электрической энергии;
    - организация и управление работой специализированных подразделений

сельскохозяйственных организаций;

- первичные трудовые коллектизы.

- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.
- Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

При разработке программы авторы учли тенденции и перспективы развития сельскохозяйственных предприятий.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства рекомендована для подготовки обучающихся по данной специальности.

Рецензент: Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников Александр Васильевич

 /A.V. Масленников/

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г , в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г, 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)

**Разработчики:**

- Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» - Маслов А.С.
- Заместитель директора по ОМР – Зиновьева Е.В.
- Зам. директора по ВР и СВ – Кузнецова Н.С.
- Зав. отделением – Невзорова Т.В.

**Правообладатель программы:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 1.4.3. Специальные требования

### **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин
- 2.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
- 2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 2.7. Программы практики

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

### **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

### **8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 8.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»), по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills»

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

### **1.2 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

➤ Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

➤ приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года);

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770);

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)

### **1.3 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Техник - электрик	3 года 10 месяцев

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и**

## **требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник - электрик готовится к следующим видам деятельности:

- 1.** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- 2.** Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- 3.** Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- 4.** Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- 5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формируемые в  
результате освоения данной ОПОП СПО**

Техник – электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник - электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

(в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	ОП, ПМ	ПК	Знания, умения	Выводы
1.Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000.	1.Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электропроводок и электрических схем напряжением до 1000 В. 2.Техническое обслуживание и монтаж электроизмерительных приборов. 3.Техническое обслуживание, ремонт и монтаж осветительных электроустановок.	1. Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места. Производить различные виды работ при техническом обслуживании электропроводок и электрических схем напряжением до 1000 В. Производить различные виды работ при монтаже электропроводок и электрических схем напряжением до 1000 В. Контролировать качество выполненных работ. 2. Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места. Производить различные виды работ при техническом	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Выполнять монтаж и эксплуатацию различных систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	<b>уметь:</b> производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; проводить утилизацию	В профессиональном стандарте более чётко, точно и последовательно описаны требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда. Уровень квалификации определяется характером знаний и умений, а также уровнем самостоятельности и сложности выполняемой работы.

		<p>обслуживании электроизмерительных приборов. Производить различные виды работ при монтаже электроизмерительных приборов.</p> <p>Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>3. Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места. Производить различные виды работ при техническом обслуживании осветительных электроустановок.</p> <p>Производить различные виды работ при ремонте осветительных электроустановок.</p> <p>Производить различные виды работ при монтаже осветительных электроустановок.</p> <p>Контролировать качество выполненных работ.</p>			<p>и ликвидацию отходов электрического хозяйства; <b>знать:</b> основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.</p>	
	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж кабельных и воздушных линий	<p>Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места.</p> <p>Производить</p>	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных	<p><b>уметь:</b> рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать</p>	

	напряжением до 1000	различные виды работ при техническом обслуживании кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В. Производить различные виды работ при ремонте кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В. Производить различные виды работ при монтаже кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В. Контролировать качество выполненных работ.		предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; <b>знать:</b> сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства	
	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрических	Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места. Производить различные	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и	<b>уметь:</b> использовать электрические машины и аппараты; использовать средства	

	<p>аппаратов напряжением до 1000 В.</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрических машин напряжением до 1000 В</p>	<p>виды работ при техническом обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Производить различные виды работ при ремонте электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Производить различные виды работ при монтаже электрических аппаратов напряжением до 1000 В.</p> <p>Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места.</p> <p>Производить различные виды работ при техническом обслуживании электрических машин напряжением до 1000 В.</p> <p>Производить различные виды работ при ремонте электрических машин напряжением до 1000 В.</p> <p>Производить различные виды работ при монтаже</p>	<p>ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Определять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p>	<p>автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Определять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p>	<p>автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;</p> <p><b>знать:</b> назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		электрических машин напряжением до 1000 В. Контролировать качество выполненных работ.			назначения; элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.	
		ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового	уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию		

				<p>коллектива.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b> основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организаций (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.	
Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования и электрических сетей напряжением до 10 кВ	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрических сетей напряжением до 10 кВ	Выполнять подготовку и обслуживание рабочего места. Производить различные виды работ при техническом обслуживании электрических сетей напряжением до 10 кВ. Производить различные виды работ при ремонте электрических сетей напряжением до 10 кВ. Производить различные виды работ при монтаже электрических сетей напряжением до 10 кВ. Контролировать качество выполненных работ.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			

### **1.4.3. Специальные требования**

#### **Требования к абитуриенту**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании;

#### **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **2.1. Учебный план**

Содержание подготовки специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Требования ФГОС СПО относятся к содержанию циклов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Использование вариативного компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану.

#### **2.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Учебные планы специальности разрабатываются на основании ФГОС СПО и их утверждение относится к компетенции техникума. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

**1. График учебного процесса** – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

**2. Сводные данные по бюджету времени студентов** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

**3. План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

**4. Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ОПОП.

**5.Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ОПОП специальности.

Реализация учебных дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях и Мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сити фермерство», «Ветеринария», «Геномная инженерия» оборудованными в соответствии с инфраструктурным листом по стандарту «Ворлдскиллс».

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (фонды оценочных средств) и методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине (профессиональному модулю).

## **2.3 Программы общеобразовательных дисциплин**

Изучение общеобразовательных дисциплин, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ дисциплин включает: пояснительную записку, содержание

учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы общеобразовательных дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Лабораторно-практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.4 Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Лабораторно-практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.5 Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения.

Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Лабораторно-практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно-технологическими картами.

## **2.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (включая программу учебной и производственной практики)**

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями и мастерами техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Лабораторно-практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно-технологическими картами.

## **2.7. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов

профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программой среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика (производственное обучение) проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, в учебных хозяйствах и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика (производственное обучение) может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

После освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;
- применять знания, полученные на теоретических предметах
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность;
- проводить техническое обслуживание и готовить к эксплуатации электрооборудование и средства автоматизации для производства сельскохозяйственной продукции;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- оформлять производственную, технологическую и техническую документацию;
- соблюдать правила и нормы безопасности труда и противопожарной безопасности.

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащенности оборудованием, техникой, применяются новые технологии производства сельскохозяйственной продукции, имеется квалифицированный персонал.

В БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике обучающихся, примерной и рабочей программы производственной практики по специальности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает следующие документы:

- график учебного процесса, включающий график производственной практики;
- рабочую программу производственной практики по специальностям;
- договоры с предприятиями о проведении производственной практики
- приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении обучающихся по местам прохождения практики;
- график консультаций для студентов, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики студентов техникума образовательного учреждения является заместитель директора по производственной работе. Текущий, периодический, итоговый контроль осуществляется руководителями практики от учебного заведения и от предприятия.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение

ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального района: АО «Племзавод Заря», ООО «Ростиловский», Племзавод-колхоз «Аврора», «Племзавод-колхоз имени 50-летия СССР»; ООО «Покровское»; МУП «Грязовецкая электротеплосеть»; МУП «Грязовецкие электросети».

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочим профессиям: 19814 Электромонтажник по электрическим машинам; 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Практика по профилю специальности проводится по договорам с предприятиями. Предприятия охотно идут на заключение договоров о прохождении практики обучающихся, но отказываются от материальной или финансовой помощи техникуму в укреплении материально-технической базы.

## **2.8. Программа преддипломной практики**

Практика проводится в соответствии с Положением о практике студентов.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации со студентами. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ обучающиеся должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики студенты составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности студентов определяется образовательным учреждением.

- закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения;
- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

Кроме отчетов обязательно прикладываются приложения: схемы технологического процесса, чертежи и эскизы основного технологического оборудования, планы размещения основного технологического оборудования, принципиальные электрические схемы оборудования таблицы и графики технического обслуживания и ремонта.

По окончании практики студентам предлагаются анкеты, проводятся конференции, на которые приглашаются руководители практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются как учебным заведением, так и предприятиями.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами

производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по ПР.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.**

#### **3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке имеется современная офисная техника: компьютеры имеющие прямой выход в Интернет, принтеры, сканер. Дополнительными источниками информации для преподавателей и студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами. В техникуме имеются 3 кабинета, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый ПК оснащен программой Контент-фильтрации, чтобы исключить несанкционированный доступ к отдельным материалам, сайтам, не совместимым с образовательной деятельностью и для контроля работы каждого пользователя.

В библиотеке имеется перечень литературы экстремистского характера, по которому проводится сверка поступающей литературы в техникум, чтобы исключить попадание в руки студентов и работников техникума «опасных» материалов.

Каждый студент по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждого 100 обучающихся. Всего 14127 экземпляров, в том числе 9470 учебной литературы, 396 – справочной и 4556 - художественной литературы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

В библиотеке есть следующие электронные издания и информационные базы:

### Электронные носители

№ п/п	Цикл учебных дисциплин	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз (CD – диски)
		3
1	<b>Общеобразовательный Общий гуманитарный и социально- экономический</b>	<p><b>1. Экономика и право:</b> (установочный диск) Курсы: Тема: Занятия; Урок; Итоговый контроль; Сюжеты с комментариями юриста и экономиста; Ситуации для обсуждения; Интерактивные модели; Законодательная база. Галерея: Анимация с комментариями юриста и экономиста; Видеофрагменты с комментариями юриста и экономиста; Компьютерные бизнес-игры; Модели; Ситуации и примеры; Хронологическая шкала. Справочник: Законодательство; Методические материалы; Персоналии; Словарь Хрестоматия; Экономические теории; Экскурсы; Это интересно.</p> <p><b>2. Физкультура. ОБЖ:</b> тематическое планирование.</p>
2	<b>Естественнонаучный цикл</b>	<p><b>1.Химия:</b> (2 диска). Коллекция; Таблицы; Задачи; Конструктор молекул; Лабораторные работы: видеофрагмент. В некоторых лабораторных работах – тест по технике безопасности, в конце каждой работы итоговой тест.</p> <p><b>2.Физика: Библиотека наглядных пособий:</b> (установочный диск): Анимация; Фотографии; Рисунки; Определения; Формулы; Таблицы. 3.Экология (установочный диск)</p> <p><b>3.Экология</b> (установочный диск) Тема: Текст учебника; Это интересно; демонстрация; тестовые задания. В конце каждой главы контрольная работа в виде тестов. Разделы: Курсы: Введение; Общая экология; Социальная экология; Виртуальные экскурсии; тестовые задания. Галерея: Тестовые задания; экологические задачи; Фотоальбом; видеогалерея; виртуальная экскурсия, демонстрация. Справочник: словарь экологических терминов; история. Экологии; ученые – экологи; методические рекомендации; Литература; ресурсы Internet.</p>

3	<b>Профессиональный цикл</b>	1. Сварка (Теория; лабораторная работа, итоговый тест, справочные материалы, интерактивная коллекция). 2. Тракторы и автомобили (Теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция) 3. Строительные работы (теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция). 4. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (теория, лабораторная работа, тесты, контрольные вопросы, задачи, справочные материалы, интерактивная коллекция). 5. Электротехника и электроника (Теория, тесты, задача, задания, лабораторная работа, справочные материалы, интерактивная коллекция). 6. Материаловедения: теория. 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (теория, лабораторная работа, тесты, контрольные вопросы, задачи, справочные материалы, интерактивная коллекция). 8. Учебно – методический комплекс: сварочные работы. 9. Основы электротехники (Теория, тесты, задача, задания, лабораторная работа, справочные материалы, интерактивная коллекция).
5	<b>Разное</b>	1. Консультант плюс: Высшая школа. Учебное пособие. 2. 1С: Библиотека колледжа. Электронный каталог. 3. Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования. Стандарты по библиотечному делу. 4. Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования. 5. Библиотека образовательного учреждения. В помощь библиотекаря. 6. Прайс – каталог печатных электронных изданий издательства ЮНИТИ-дана. 7. Лаборатория знаний издательства БИНОМ. Методические материалы. 11. Электронный каталог издательства «Академия». Учебно – методический комплекс.

## 2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Для студентов обеспечены возможности доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. В 2017 году внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система **IPRbooks** (общее количество публикаций 121590, журналов ВАК 367, всего журналов 681, учебные издания (ФГОС ВО) 24185, научных изданий 7849, аудио изданий 2085)

**Электронная библиотека на сайте техникума** с доступом к локальным

ресурсам и Интернет-ресурсам.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **4. Материально техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

В техникуме действует:

- 35 учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, из них 19 кабинетов - для преподавания специальных дисциплин и 16 - для ведения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, имеются 3 компьютерных класса; 16 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских: в том числе слесарной обработки металла; сварочно-кузнецкой; механической обработки металла; полигон для проведения электромонтажных практик.

Техникум имеет два учебных корпуса, общежитие, две учебно-производственные мастерские, гаражи и ангары для хранения транспортных средств и сельскохозяйственной техники.

Оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Сварочное оборудование	44
2	Сварочный тренажер	1
3	Металлорежущие станки	25
4	Микроскоп портативный металлографический	2
5	Электромонтажные стенды	10

- спортивный и тренажерный зал, в которых проходят уроки физической культуры и спортивные секции, лыжная база.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОПОП создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, где

располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 2).

### **Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские**

#### **Мастерская 1: по компетенции «Геномная инженерия»**

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
Набор автоматических одноканальных дозаторов Research Plus переменного объема Eppendorf 0,5-10мкл, 2-20 мкл, 20-200 мкл, 100-1000мкл, 100 - 5000мкл (Набор 4 дозатора)	2
Пипеточный дозатор Easypet 3	1
Пипеточный дозатор "Э-Пипет" 0,1-100 мл (насос)	1
Центрифуга Вортекс Комбиспин FVL-2400N	
Аспиратор FTA-1, с колбой-ловушкой	1
Транслюминатор "Квант"- 312 15x15, длина волны 312	1
Видеосистема гельдокументирующая «Взгляд» без транслюминатора	1
Миникамера для горизонтального электрофореза (125x76мм)	1
Источник питания	1
Амплификатор ProFlex с тремя независимыми температурными блоками Life Technologies (Applied Biosystems)	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST A9 9425/4Gb/1Tb/AMD Radeon R5/15.6"/TN/FHD (1920x1080)/Windows 10/grey/WiFi/BT/Cam	1
Водяная баня WB-4MS	1
БМБ-II- "Ламинар-С" -1,5 NEOTERIC	1
Комплект мебели 5 элементов: Стол лабораторный островной 1500x1500x900 с электрокоробами, стол-тумба трапециевидный (торцевой) к островному столу 1500 × 600 × 900 мм., столы лабораторные высокие 1200 СЛВд-У стол лабораторный высокий 1500 СЛВд-У столешница Durcon	1
Надстройка на стол 1500x200x800	1
Табурет (пневмо) на роликах без спинки	10
Тумба подкатная высокая с 3-мя выдвижными ящиками Mod. - 400-3-ТЯв 400x500x770	1
Стеллаж 2 секции по 5 полок 1500x350x1950	2
Термоконтейнер	1
Проектор с кронштейном, экран для демонстрации	1
Персональный компьютер (системный блок, монитор 23,6, источник бесперебойного питания)	2
СО <sub>2</sub> -инкубатор, 170 л, воздушная рубашка, ИК-датчик, МСО-170АIC, Panasonic	1
Шейкер терmostатируемый ES-20-60 27 литров без	2

платформы, орбита 10мм, BioSan	
Платформа для шейкера PP-400 для шейкера ES-20-60 с резиновым нескользящим покрытием	2
Система Гель документирования Doc XR+ Gel Documentation System	1
Наконечники Vertex на 10 мкл Eppendor Biohit совместимые с фильтром, удлиненные, бесцветные, градуированные, стерильные, 96шт. штатив	1
Комплект наконечников Vertex на 20 мкл., на 200 мкл., на 1000мкл. с фильтром, бесцветные, градуированные, стерильные, 96 шт./штатив	1
Микропробирки с плоской крышкой, flat cap 0,2 мл,1000 шт/уп	1
Пробирки с защелкой 1,5 мл и 2,0 мл Safe Lock, по 1000 шт/уп	1
Акустическая система	1
Лазерный принтер	1
Стол компьютерный	1
Чашки Петри пластиковые однократного применения 90 мм, 240 шт/уп.	1
Твердотельный термостат «Термит»	
Микроцентрифуга MiniSpin	
Центрифуга бакетротор эпендорф с охлаждением 15-50 мл 5810 R	
Льдогенератор, чешуйки, 75 кг/сут, бункер 25 кг, KF 85, Porkka	
Автоматический счетчик клеток TC20™ Automated Cell Counter	
Микроволновка	
Холодильник Indesit ITF 020 W (С нижним морозильником)	
Микроскоп Axio Scope.A1 с принадлежностями, с фотокамерой и набором фильтров GFP, RFP, BFP	
Проточный цитофлуориметр CytoFlex	
Амплификатор в реальном времени CFX96 Touch с термоблоком 96 x 0.2 мл: 6 каналов детекции, температурный градиент, FRET, сенсорный дисплей	
Спектрофотометр Nano Drop 2000	
Программное и методическое обеспечение	
Наименование	Количество
ЭУМК «Почвоведение»	1
Электронная энциклопедия «Биология»	1

### **Мастерская 2: по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»**

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
Бокс (шкаф) ламинарный	5
Микроскоп	5
pH метр	5
Весы аналитические	5
Лабораторные весы	5
Мешалка магнитная	5
Пеналы и коробки для стерилизации	5
Скальпель хирургический	10
Пинцет тупоконечный без зубца, 160мм., 250мм. и 300мм	15

Игла препарировальная гистологическая	15
Шпатель-ложка (ложка\лопатка)	20
Ложка химическая, 45x32 мм, длина 250 мм, нержавеющая сталь,	10
Горелка спиртовая лабораторная	5
Автоматическая 1-канальная пипетка 10-100 мкл. и 100-1000 мкл.	10
Штатив для 3-пипеток (МИНИ) настольный,	5
Штатив для пробирок ШН-20 Медикон	10
Плитка двухкомфорочная	5
Лейка	5
Поднос для посуды и реактивов	5
Садовый секатор	5
Наконечники для 1-канальной автоматической пипетки 10-100 мкл. и 100-1000 мкл.	5
Фильтрующие насадки	1
Шприцы пластиковые для фильтрующих насадок	5
Поддон под кассету	10
Набор химической стеклянной посуды (бутыли, цилиндры, стаканы, пипетки, колбы, пробирки, банки, мешалки, чашки Петри - 760 предметов)	1
Секундомер	5
Механическая груша	10
Ёрш для мытья посуды 295x 95x 24 мм.	10
Ёрш для мытья посуды 360x125x55 мм,	10
Колбочки (эпидорфики)	50
Пластиковые контейнеры	10
Защитные очки	1
Микрофон	1
Акустическая система	1
Экран для проектора	1
Проектор	1
Ноутбук	1

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Столы	6
Стулья	6
шкаф-локер	2
шкаф для документов	1
Шкаф для реактивов и лабораторной посуды	6
Мойка	6
Стол медицинский инструментальный	5
Комплект Лабораторный стол+ стул	5
Холодильник	1
Ноутбук	1
Лазерный принтер	1
Дистиллятор	1
Шкаф сухо-жаровой	1
Автоклав автоматический	1
Электрический накопительный водонагреватель 50 литров	1

Программное и методическое обеспечение		
Наименование	Количество	
Электронная энциклопедия «Экология»		1
Microsoft Office		1

### Мастерская 3: по компетенции «Сити – фермерство»

Учебно-лабораторное оборудование		
Наименование	Количество	
Удлинитель с usb NAVIGATOR npe USB-03-180-esc-3X1 с/з выкл.3 гн.1.8м 2.1A		6
Комплект инструмента: уровень 50см, угольник 300 мм., секатор, рулетка, ножницы, кусачки, ножовка по металлу, набор отверток		6
Наждачная бумага		12
Светодиодный светильник		12
Набор лабораторной посуды (Мерный стакан 100мл. Мерный стакан 500 мл. Размешиватель стеклянный)		6
Arduino uno с кабелем USB		12
Датчики: света аналоговый, температуры и влажности воздуха DHT22		6
Модули кнопки (Зеленый) и (Красный), зуммера		6
Релейный модуль 16 каналов 5V		6
Breadboard MB-102 830 точек		6
Блок питания AC-DC 12В 20А		6
Вентилятор компьютерный 120x120		12
Микро водяной насос с двумя кронштейнами		36
Набор резисторов		6
Монтажные провода папа-мама 30см, 20см, 10см.		6
Приборы ручные: Tds-метр и Ph-метр		6
Кабель для принтера		6
Коробка распределительная		6
Клемма Wago 5 разъемов под провода 26.6x14x5x20.5 мм, полиамид, 5 шт.		6
TFT LCD 3,5" дисплей		6
pH – регуляторы		6
Контейнер для раствора		12
Ведро 5л		12
Ящик для рассады (на 15 растений)		18
Ноутбук + мышь для компьютера		7
Саморезы по дереву 3.5x10мм и 3.5x30мм		6
Винт м3х6 с полукруглой головкой 1кг, гайка м3 1кг.		6
Двусторонняя клейкая и водостойкая армированная лента		6
Провод ПВС, 3x1.5 мм, (ГОСТ)		10
Вилка с заземлением Legrand с кольцом 230 В цвет белый		6
Провод медный одножильный 0.5 мм красный и синий по 100м		6
Кабель канал 2м 25x16 мм		12
Набор термоусадочная трубки 3-12 мм		6
Припой трубный с канифолью		6
Стяжки		6
Площадки клеящиеся		6
Шланг силиконовый для полива и слива с внутренним диаметром 5-6 мм.		90

Стул	6
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)	1
Экран для проектора	1
Стул	1
Стол компьютерный	1

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Паяльная станция Lukey 702	6
МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	1
Мультиметр	6
Шуроповерты	6
Набор сверл	6
Стол рабочий 1400x600x750	6
Стеллаж	6
Стол-верстак	6
Стремянка 2 ступени	6
Молоток	6
Ящик для инструментов	6

Программное и методическое обеспечение	
Наименование	Количество
ЭУМК «Материаловедение»	1
ЭМУК «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства»	1

#### **Мастерская 4: по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»**

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST A9 9425/4Gb/1Tb/AMD Radeon R5/15.6"/TN/FHD (1920x1080)/Windows 10/grey/WiFi/BT/Cam	2
Диагностический сканер с переходниками и с ПО	1
Агронавигатор Плюс, проводной руль для ПК с педальным узлом	2
Комплект для компьютерного класса: Системный блок i3 8100/H310 HDMI/RAM 8Gb/SSD 256Gb/DVD-RW/450W/Клавиатура/Мышь. Монитор Dell 23.8" E2418HN черный. Источник бесперебойного питания.	1
Интерактивный комплект SBM680iv4 - состоящие из интерактивной доски SMART с лотком, короткофокусного проектора и крепления.	1
Стенд для испытания и регулировки КИ-28097-02МА	1
Двигатель Д-260.2-530	1

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество

Трактор John Deere 6135B (135л.с.)	1
Экскаватор-погрузчик Амкадор 702ЕВ 02	1
Трактор МТЗ 1221(аналог)	1
Трактор МТЗ-1523(аналог с выносным управлением задней навесной системой)	2
Трактор МТЗ-82(аналог)	1
Пресс-подборщик Пеликан	1
Плуг обратный 4+1	1
Опрыскиватель ОП-2000Руслан	1
ИТОГО	

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ЭУМК «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	1	45
Программное обеспечение Экзамен. Трактор и специальная техника "В", "С", "Д", "Е", "Ф"	1	42,5
ЭУМК «Сельскохозяйственные машины»	1	25
Итого:		112,5

### Мастерская 5: по компетенции «Ветеринария»

Наименование	Колич ество
Термостат	1
Почкообразный лоток	1
Одноканальный дозатор переменного объема 50-100мкл- 1шт, 20-200мкл-1 шт., 100-1000мкл-2шт,	4
Штатив на 3 места - 1 шт.	1
Набор компонентов для диагностики бруцеллеза животных в РА	1
Набор серологический для диагностики лейкоза КРС для ветеринарного применения	1
Набор: Столы 2 + 4 стула (лабораторные)	1
Шкаф медицинский	4
Стол лабораторный СА-401 Высокий (д-900)	4
Стул лабораторный для хим посуды 800x400x2000	4
Стол - тип 3	12
Стул - тип 2	13
Набор лабораторной посуды и принадлежностей: штативы для пробирок на 100 и 10 гнезд, тампонницы, эксикаторы препаровальные иглы пробирки Флоринского , вакуумные пробирки (красные без коагулянта) , чашки Петри, пиалки Chefs Ø6см 30мл стеклянные химические стаканы, ёрш для пробирок, колба коническая 500 мл. ёмкость-контейнеры (242 предмета)	1
Набор лабораторной посуды и принадлежностей: Химический стаканы 100-150 и 250 мл. лоток прямоугольный, кюветки ёмкость-контейнеры, одноразовая посуда (стаканы, тарелки, ложечки, ножи) 4 наименования по 100 шт. Пробирки биологическая (100 шт.), стаканчики для взвешивания, стеклянные палочки, шпатели (пластик, нестерильный) глазные пипетки стерильные 100 шт. (490 предметов)	1

Микроскоп моноокулярный	1
Рефрактометр для меда портативный	1
Водяная баня	2
Термометр лабораторный до 100 С	2
Термостат EXPERT ТЕТ	1
Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	1
Термостат	1
Инкубаторные тесты на антибиотики в молоке 4Sensor от Unisensor	1
Стол инструментальный	4
Кушетка медицинская	1
Стол ветеринарный хирургический	2
Шкаф медицинский	1
Стул лабораторный	1
Аппарат ультразвуковой диагностики микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz"	1
Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков"	1
Набор хирургических инструментов и материалов 41 предмет	1
Набор хирургических инструментов,32 предмета	1
Хирургическое белье (Ткань для изоляции раны)	1
Фартук рентгенозащитный односторонний "РЕНЕКС ФРО"	1
Воротник защита щитовидной железы	1
Шапочка	1
Защитные очки	1
Халат белый медицинский с длинным рукавом	1
Колпак белый медицинский	1
Фартук прорезиненный	1
Дозиметр термолюминесцентный	1
Ножницы остроконечные и прямые тупоконечные	4
Сосуд Дьюара RT-3-50	1
Микроскоп	1
Чемодан техника – осеменатора	1
Емкость-контейнер	5
Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак	1
Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»	1
Электрифицированный стенд "Кровеносная система сельскохозяйственных животных" со сменными фолиями	1
Тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта ТБН-1.06	1
Стекло предметное 75*25 (допускаются со шлифованным краем ) и стекло покровное 20*20	100
Гель для узи	3
Жидкий азот	3
Сперма-доза (гранулы или пайеты)	10
Ноутбук - тип 1	1
МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр. / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	1
Модули для хранения кормов	1
Фонендоскоп с часами	1
Часы наручные с секундной стрелкой	1
Перкуссионный молоточек	1

Плессиметр	1
Фонарик	1
Бесконтактный термометр	1
Мойка	1

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Холодильник однокамерный белый -120/160	1
Овоскоп	1
Весы кухонные с чашей	1
Анализатор качества молока "Лактан 1-4М"	1
Стойло для КРС на 3 места	1
Загон для МРС	1
Домики для телят индивидуальные	2
Клетка для животных/птицы РАЗМЕР 1200*1000	2
Сухожаровый шкаф ГП-20 МО	1
Машинка для стрижки шерсти	1
Рефрактометр для меда портативный RHB-90 ATC	1
Итого	

Программное и методическое обеспечение	
Наименование	Количество
Информационный 3D тренажер «Порядок действий в пункте специальной обработки»	1
ЭУМК «Ветеринария»	1

### **Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языка;  
математики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

технической механики;  
электротехники;  
электронной техники;  
электрических машин и аппаратов;  
электроснабжения сельского хозяйства;  
основ автоматики;  
электропривода сельскохозяйственных машин;  
светотехники и электротехнологии;  
механизации сельскохозяйственного производства;  
автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;  
эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;

ремонтная.

Полигоны:

электромонтажный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебной и специальной литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, демонстрационными плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских техникума, оборудованных приспособлениями, инструментами, материалами, средствами малой механизации.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОУД, ОГСЭ, ЕН, ПМ участвуют 21 преподаватель, из них 20 преподавателей высшей и первой категории, из которых 2 имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 преподаватель без категории.

## **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Техникум самостоятелен в выборе

системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

**7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

35.02.08 Электрификация и  
автоматизация сельского хозяйства  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ( <u>1 курс обучения</u> )
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07. 05. 2014 № 539</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

### Планируемые личностные результаты

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
ОУД.02 Литература	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
ОУД.04 История	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 21
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 21
ОУД.07 Математика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
ОУД.09 Родная литература	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
ОУДВ.10 Информатика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
ОУДВ.11 Физика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
ОУДВ.12 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 17
ОДУД.01 Проектная деятельность.	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
ОДУД.03 Химия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР-7, ЛР 9- ЛР10 ЛР 18-ЛР 21
ЕН.01 Математика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19, ЛР 21
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 7
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.04 Электротехника и электронная техника	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 10-ЛР 19
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1 - ЛР 8

	<b>ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ЛР 1 - ЛР 7</b> <b>ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.10 Охрана труда	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.12 Электронная техника	<b>ЛР 1 - ЛР 7</b> <b>ЛР 10-ЛР 19</b>
ОП.13 Основы автоматики	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 17</b>
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 19</b>
ОП.15 Финансовая грамотность	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 19</b>
ПМ.01 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 19</b>
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 19</b>
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 19</b>
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 21</b>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 1 - ЛР 8</b> <b>ЛР 11-ЛР 21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
5. Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
6. Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:  
директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,  
заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,  
классные руководители,  
преподаватели,  
мастера производственного обучения,  
педагог-психолог,  
социальный педагог,  
тьютор,  
воспитатели,  
руководитель физического воспитания,  
заведующий библиотекой,  
педагоги дополнительного образования  
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

### **Социальные партнеры воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр занятости населения</li> <li>- Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района</li> <li>- Отдел образования Грязовецкого муниципального района,</li> <li>- Общеобразовательные школы</li> </ul>
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- МО МВД России «Грязовецкий»</li> <li>- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Органы опеки и попечительства</li> <li>- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»</li> <li>- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»</li> <li>- «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний»,</li> <li>- Центр медико-психологической помощи</li> </ul>
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»</li> <li>- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»</li> </ul>
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»</li> <li>- органы опеки и попечительства.</li> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»</li> <li>- БУК «Культурно-досуговый центр»</li> <li>- Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района</li> </ul>

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021г. № 6

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
на период 3 года 10 месяцев

Да та	Содержание и формы деятельности	Участн ики	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	14,18
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные кабинеты	преподаватели	1,5

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,3, 7, 8
6	Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности	проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант	3,19, 21
6-9	Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	1-3 курс	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,21
6-9	Ознакомление с локальными актами техникума	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	3,21
15	Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в группах 1 курса	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	3,21
1-17	Выбор актив групп. Организация соуправления в группах и в общежитии.	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	2,6, 13
1-17	Выборы членов Студенческого Совета	1-3 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2,6,13
22	Введение в специальность	1 курс		заместитель директора по производственной работе, преподаватели	4,14, 15, 18
1-30	Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акция «Месячник охраны природы» на	1-3 курс	Территория г. Грязовца	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные	2, 10, 16

	территории области			руководители	
18	Акция «Кросс нации»	2-5 челове к от группы	Городской стадион	Руководитель физвоспитания	9, 20,21
1- 19	Выборы 2021 г.	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2,
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1,5
23	День рождения Вологодс кой области.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	18
27	Всемирный день туризма	1- 2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9,20
15 - 30	Социально- психологическое тестирование	Студен ты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог- психолог	9,21
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Волонт еры, участн ики концер тной програ ммы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	6,12
1	День ПТО	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственно го обучения	4, 13, 15, 18

1-31	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21
4	3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 5
4	Акции в рамках Всемирного дня защиты животных	волонтеры		воспитатель	10, 16
5	День Учителя	Члены Студенческого Совета, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 4, 11, 17
6	Посвящение в студенты	1 курс, члены Студенческого Совета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 13
7-8	Тестирование студентов по линии военкомата	Студенты 2005 г.р.	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
8	День сельского хозяйства	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	4, 15, 18
12	Урок по Интернет-безопасности	1 курс	Кабинет информатики	Преподаватель	4
13	Конференции по итогам производственной практики»	4 курс	Мастерские	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 15, 18
14	Памятная дата военной	1-2	Учебные	Преподаватели,	5

	истории России Восстание в лагере смерти Собибор (классные часы)	курс	кабинеты	классные руководители	
18	Всемирный день здорового питания (тематические мероприятия)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	9
20	Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День карьеры молодежи»		г. Вологда	Заместитель директора по производственно й работе	4, 13, 14, 15
27	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	10, 16
18 - 29	Соревнования по футболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортивный зал ФОК	Руководитель физвоспитания	9, 20
30	День памяти жертв политических репрессий	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	2, 5, 7

### НОЯБРЬ

1-30	Месячник профилактики	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 3, 9, 21
4	День народного единства	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	5, 8
8	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	1,5
10	Соревнования по	Команд	спортивный зал	Руководитель	9, 20

	прыжкам в высоту среди групп в рамках Спартакиады техникума	ы 1-3 курсов		физвоспитания	
16	День толерантности (классные часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	2, 7, 8
17	«День призыва»	1 курс	Центр развития детей и молодежи	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2
22 - 26	Чемпионат Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
	Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
15 - 19	Инструктаж по правилам поведения на водоемах в зимний период	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
22 - 26	Открытый сбор студенческого актива Вологодской области «ОССА»	Члены Студенческого Совета		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2
30	День матери	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	12

#### ДЕКАБРЬ

3	День памяти неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Учебные кабинеты, площадь у Памятника	Классные руководители, преподаватели	1, 5
3-12	Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог	7
5	День добровольца (волонтера). Презентация работы волонтерского отряда «Ветер надежды»	1-4 курс, члены волонт	Сайт Грязовецкого политехнического техникума,	Заместитель директора по воспитательной работе	2, 6

		ерского отряда	группа ВК.	социальным вопросам	
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 5
9	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> (тематические мероприятия)	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3
10	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3,
13 - 17	Соревнования по волейболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
20 - 24	Неделя электрика	1-4 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	
22	День энергетика	1-4 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	
23 - 28	Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10

### ЯНВАРЬ

1	Новый год	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2, 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс, члены волонтерского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
1-25	Конкурс видеороликов к Дню студента	1-3 курсы		Классные руководители	2, 11, 17
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс, члены Студенческого Совета	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2,13
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	преподаватели, мастера п/о	14

			мастерские		
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
27	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

### ФЕВРАЛЬ

1-18	Акция «Подарок солдату»	1-4 курс, волонтеры		Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,2
9	Соревнования по гиревому спорту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	2-5 студентов от групп	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	9,20
15	«День памяти воинов-интернационалистов» (классные часы)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

### МАРТ

8	Международный женский день	Члены Студенческого Совета, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 11, 17
10	90 лет со дня основания Грязовецкого техникума	1-4 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 18
1-10	Конкурс презентаций «История техникума в истории моей семьи», к	1-4 курсы		Классные руководители,	2, 4, 12, 18

	90-летию техникума				
14 - 25	Соревнования по баскетболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20, 21
21	Всемирный день поэзии	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	11, 17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-30	Акция «Ветеран живет рядом»	Волонтеры		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
7	Всемирный день здоровья (тематические мероприятия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	9, 20, 21
12	День космонавтики	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	5
13	Соревнования по стрельбе среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20, 21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Всемирный день Земли	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
22 - 30	Субботники по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
26 - 29	Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. Михасика	Команда техники ума		Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 20
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	4, 10
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)	представители от	Территория города	Заместитель директора по воспитательной	2, 5

		групп, члены Студен ческого Совета		работе и социальным вопросам, классные руководители	
1-9	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены студен ческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
1-31	Акция «Ветеран живет рядом»	волонт еры	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
9	День Победы (митинг)	предст авител и от групп, члены Студен ческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1 2, 5
9	Акция «Бессмертный полк»	предст авител и от групп, члены Студен ческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	5, 11, 17
26	День российского предпринимательства	3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	4, 18
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	3, 10, 12, 19
2	День здоровья (спортивные	1-3 курс	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания,	2, 9, 20, 21

	соревнования)			классные руководители	
5	День эколога	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	11, 17
12	День России	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
22	День памяти и скорби	представител и групп	Площадь у Памятника неизвестному солдату	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
27	День молодежи	Члены студен ческого Совета, представител и групп	Центр развития детей и молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 9
29	Выпускной вечер.	Выпус кники	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 17
<b>ИЮЛЬ</b>					
3	День рождения г. Грозовца	2-4 курс	Сайт Грозовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	5, 18
8	День семьи, любви и	2-4	Сайт	Заместитель	12

	верности	курс	Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	директора по воспитательной работе и социальным вопросам	
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
27	День российского кино	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	11, 17

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации Вологодской области:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады.

## 8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП

### 8.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».

Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ *качества учебного процесса* осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;
- реальность поставленных целей;

- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;
- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

**Качество содержания образования** оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе **качества воспитательной работы в учебной группе** критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачётов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

## **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.01. «Русский язык»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.01 «Русский язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный

контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

## **ОУД.02. «Литература»**

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

#### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.02 «Литература»

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных

произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.03. «Иностранный язык»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.03 «Иностранный язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и

неречевое поведение адекватно этой специфика; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей:

публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 «Математика»**

#### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.04 «Математика»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших

математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

– применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 424 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 139 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.05 «История»**

#### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

## ОУД.05 «История»

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных

ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.06. «Физическая культура»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю

основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.06 «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**• метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (воздростной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**• предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и

других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.08 «Астрономия»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.08 «Астрономия»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.09 «Родная литература»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю

основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.09 «Родная литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/163); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Рекомендаций в редакции 2017г. (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,

- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами

речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысовых типов и жанров;

- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;

2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

**Метапредметных:**

1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,

3. выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Предметных:**

1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;

2. формирование коммуникативной грамотности;

3. формирование практических умений и навыков по самостояльному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

**Уметь:**

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;

- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;

- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;

- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

**Знать/понимать:**

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУДВ.10 «Информатика»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

**ОУДВ.10 «Информатика»**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных

форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУДВ.11 «Физика»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

В данной программе, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы «Механика», «Электродинамика», так как большая часть профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с механическим движением, электротехникой и электроникой.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**ОУДВ.11 Физика**

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательной предметной области

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника» и др.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения

условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки – 172 часа, в т. ч.
- обязательной аудиторной нагрузки – 121 час,
- самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУДВ.12 «Обществознание (включая экономику и право)» 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУДВ Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.  
ОУДВ.12 «Обществознание (включая экономику и право)»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОДУД.01. «Проектная деятельность»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОДУД Дополнительные дисциплины

ОДУД.01. «Проектная деятельность»

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта
- Разрабатывать структуру конкретного проекта
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию
- Проводить исследования
  - Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста
  - Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Типы и виды проектов
- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДУД.03 «Химия»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОДУД Дополнительные дисциплины

ОДУД.03 Химия.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с

определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл****Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии».****35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства****Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания,

основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»**

## **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. «История»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ-ХХI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-начале ХХI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

## **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## ОГСЭ.03 «Английский язык»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);
- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;
- Самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл****Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.01 «Математика».****35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства****Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 «Математика»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины****ЕН.02 «Экологические основы природопользования»****35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства****Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **Профессиональный учебный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01. «Инженерная графика»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место дисциплине в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 «Инженерная графика»

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 «Техническая механика»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 «Техническая механика»

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования

сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 «Материаловедение»**

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место дисциплине в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 «Материаловедение»

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы - по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- определять твердость металлов;

- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

- подбирать способы и режимы обработки металлов (литием, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов,

принципы их выбора для применения в производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и

структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;

- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

- основы термообработки металлов;

- способы защиты металлов от коррозии;

- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;

- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

- свойства смазочных и абразивных материалов;

- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 «Основы электротехники»**

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 «Основы электротехники»

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование знаний по электротехнике с целью применения их в сельскохозяйственном производстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

**Знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 163 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**ОП.05 «Основы механизации сельскохозяйственного производства»**

**Цели и задачи дисциплины** – формирование знаний о средствах механизации с целью применения их в сельскохозяйственном производстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

**Знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

**должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- П.00 Профессиональный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**должен знать:**

- основные положения экономической теории;

- принципы экономической теории;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

**должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 73 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 23 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 «Охрана труда»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 «Охрана труда»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общих:**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия защиты работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.12 «Электронная техника»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Прфессиональных:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- в лабораторных условиях снимать характеристики полупроводниковых диодов;
- снимать характеристики и определять параметры транзисторов;
- пользоваться справочной литературой;
- снимать характеристики тиристоров в лабораторных условиях;
- снимать характеристики фотодиодов и фоторезисторов;
- подключать схемы управления для приборов отображения информации;
- производить упрощенный расчет выпрямителя;
- исследовать работу усилителя в лабораторных условиях;
- составлять различные логические схемы.

**Знать:**

- принцип действия электронных приборов;
- схемы включения и характеристики электронных приборов;
- структуру и принципиальную схему, назначение сетевых источников питания;
- принцип действия выпрямителей, фильтров, генераторов, электронных ключей, мультивибраторов;
- схемы аналоговых электронных устройств;
- классификацию и особенности интегральных схем;
- принцип действия фотоэлектронных приборов;
- назначение, принцип действия автономных инверторов и инверторов, ведомых сетью;
- принцип действия параметрического и компенсационного стабилизатора напряжения;
- основные принципы импульсных методов регулирования постоянного напряжения;
- виды обратной связи и ее влияние на параметры схем;
- принцип действия логических элементов «И», «ИЛИ», «НЕ» на диодных и транзисторных ключах.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.13 «Основы автоматики»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональных:**

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- использовать средства автоматики;
- определять коэффициенты передачи и погрешностей измерения датчиков температуры;

- читать схемы автоматики;
- проводить исследование измерительных преобразователей угловых и линейных перемещений, фотопреобразователей, термодатчиков;
- исследовать электромагнитные реле автоматики, работу реле времени и программных устройств автоматики, работу шаговых искателей;
- исследовать работу релейно-контактных схем, выполняющих логические операции и работу бесконтактных логических элементов, проводить минимизацию логических функций;
- анализировать работу задающих и сравнивающих устройств автоматики;
- проводить исследование работы исполнительных элементов;
- определять устойчивость систем автоматики;
- проводить расчет надежности систем управления;

**Знать:**

- основные понятия, определения. Элементы и системы автоматики;
- статические и динамические характеристики элементов систем автоматики;
- основные объекты автоматического управления;
- основные схемы систем автоматики;
- назначение, классификацию и структуру датчиков;
- аппаратуру защиты и управления схем автоматики;
- основные релейные элементы автоматики;
- основные логические устройства автоматики;
- виды задающих и сравнивающих устройств автоматики;
- общие сведения и классификацию усилителей систем автоматики;
- классификацию и назначение исполнительных элементов и регулирующих органов;
- виды и устройство автоматических регуляторов, основные понятия и функции программируемых контроллеров;
- источники питания и стабилизаторы автоматики;
- основные системы телеизмерения, телеуправления и телесигнализации;
- основные структурные схемы систем управления;
- условия и виды устойчивости автоматических систем;
- основные показатели качества работы системы автоматического управления;
- способы настройки систем автоматического регулирования;
- основные понятия о надежности работы систем автоматики.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональный цикл

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним,
- ценовую политику в предпринимательстве,
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию,
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.15 «Финансовая грамотность»  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 15 «Финансовая грамотность», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПП. Профессиональная подготовка

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 15 «Финансовая грамотность»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег и использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- Депозит и кредит.

- Накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- Расчетно-кассовые операции.

- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- Виды ценных бумаг.

- Сфера применения различных форм денег.

- Основные элементы банковской системы.

- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.

- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Профессиональные модули**

#### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

#### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

**уметь:**

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- производить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

**знать:**

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 859 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 679 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 462 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 217 часов;

а также

- 144 часа учебной практики;
- 36 часов производственной практики.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных  
предприятий»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и

автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при наличии среднего (полного) общего образования.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

**уметь:**

- рассчитывать нагрузку и потери электроэнергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

**знать:**

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых, районных и потребительских подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 704 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 560 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;

а также

- 108 часов учебной практики;
- 36 часов производственной практики.

**ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСС3) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при наличии среднего (полного) общего образования.

Для освоения программы требуется общее или среднее (полное) образование. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнических установок;

- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

**знать:**

- назначение и устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 687 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

а также

- 252 часа учебной практики;
- 36 часов производственной практики.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности  
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и  
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 232 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

а также

- 36 часов производственной практики;
- 36 часов учебной практики.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) –

является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования

сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 421 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 133 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

а также

- 144 часа учебной практики;
- 144 часа производственной практики.